



# CATALOGUE DES FORMATIONS DE LA CHAMBRE D'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

→ Édition 2024





**La relève est là Relevez le défi !**

**L'ALTERNANCE : UN CHOIX D'AVENIR...**

## Les avantages pour l'entreprise :

**formez** un collaborateur à vos besoins, **anticipez** vos recrutements,  
**bénéficiez** d'une exonération totale des charges patronales,  
**profitez** d'un appui personnalisé, **assurez l'avenir de votre métier !**

Pour plus d'informations : CFA de la Chambre d'agriculture et de la pêche / Tél. : 23 62 52 / 24 31 60 / [formation@cap-nc.nc](mailto:formation@cap-nc.nc)





# ÉDITO

Cette première édition du Catalogue des formations de notre chambre consulaire devait originellement paraître au cours du deuxième trimestre 2024. Le cours de l'histoire en a décidé autrement et nous a obligés à réévaluer nos priorités et projets en cours. Malgré le contexte, il nous est apparu essentiel de mener à terme le travail entamé. Former des alternants, comme participer à la formation professionnelle continue de nos ressortissants, sont plus que jamais des impératifs pour relever le défi du « *Mangeons local !* » inscrit au cœur du projet de cette mandature.

Chaque année, nos équipes contribuent à former plus de 300 personnes, toutes sections confondues, en étant parfois épaulés par des partenaires. En sus des trois formations en alternance, ce guide identifie près de 40 formations relevant de la formation professionnelle continue, réparties en cinq thématiques : agronomie, animal, pêche, économie, développement durable. Des formations que nous sommes en mesure de dispenser au sein de nos différentes antennes comme sur nos plateaux techniques de Pouembout, Maré et Nessadiou.

Qu'il s'agisse de consolider vos connaissances ou de vous former à l'autoproduction de semences, à la reconnaissance de maladies et de ravageurs, à la fertilisation, à la conduite d'engins agricoles attelés, à l'implantation d'un pâturage, au conditionnement des produits de la mer, à la gestion de la trésorerie ou à la gestion des déchets, une formation peut répondre à votre demande. Je vous invite à contacter les équipes de la Chambre pour en savoir plus sur les sessions de formation qui vous intéressent.

Notre capacité à nous adapter et à consolider nos expertises déterminera notre capacité à relever les défis de la production agricole et de la pêche afin de mieux nourrir les Calédoniens.

**Jean-Christophe Niautou**  
président de la Chambre d'agriculture et de la pêche

# INTRODUCTION

La Chambre d'agriculture et de la pêche de Nouvelle-Calédonie est structurée en 6 pôles : végétal, animal, pêche, support, alimentation et développement durable et le pôle appui aux ressortissants, auquel est rattaché le service formation.

Ce service pilote deux types de formations : les formations en **alternance** et les formations professionnelles **continues**.

➤ **L'alternance** consiste à apprendre un métier dans une entreprise sous la responsabilité d'un tuteur et à préparer un diplôme au sein du Centre de Formation par Alternance (CFA). Chaque mois, pendant une période donnée pouvant aller de 9 mois à 2 ans, l'alternant suit des cours pendant une semaine et travaille en entreprise pendant trois semaines. Il est non seulement salarié de l'entreprise, mais il est aussi formé selon les techniques, attentes et valeurs de l'entreprise. Ces cinq dernières années, 67 personnes ont été formées au CFA de la CAP-NC. La Direction du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (DTEFP) et la Direction de l'Etat, de l'Agriculture, de la Forêt et de l'Environnement (DAFE) sont respectivement notre commanditaire financier et notre autorité académique.

➔ Si l'une de nos formations proposées en alternance dans ce catalogue vous intéresse, le POINT A est votre interlocuteur pour vous inscrire (cf. infos pratiques).



# INTRODUCTION

➤ **La formation professionnelle continue** permet à tous les publics, dont les salariés des entreprises, de monter en compétences sur diverses thématiques, afin d'être plus performants sur leur poste de travail. Ces cinq dernières années, plus de 1 600 personnes ont ainsi été formées à la pratique de l'agriculture par la CAP-NC mais aussi par nos partenaires.

Vous trouverez dans ce catalogue les formations de la CAP-NC adressées à tous types de public : ressortissants (agriculteurs, éleveurs et pêcheurs), techniciens, agriculteurs déjà installés, ou en devenir, ouvriers agricoles ainsi qu'aux demandeurs d'emploi (pour l'alternance).

La CAP-NC compte 11 formateurs agréés, chacun ayant ses propres compétences en termes d'animation d'action de formation.

L'organisme répond aux besoins de ses ressortissants, en effectuant des formations sur l'ensemble du territoire, dans les 8 antennes de la chambre consulaire, et chez certains partenaires nous accueillant. Ces lieux disposent tous de salles de formation et pour certains de plateaux techniques adaptés à l'apprentissage tels que les deux Plateformes Machinisme Agricole situées à Pouembout et Maré ou encore la station d'élevage de Nessadiou.

La CAP-NC collabore de plus avec ses partenaires du secteur agricole pour répondre au mieux aux besoins, aux demandes particulières, et aux appels d'offres des institutions.

Ainsi, des agents de REPAIR, de l'IAC, de VALORGA, de COLÉO, des provinces ou encore des formateurs indépendants apportent leurs compétences spécifiques et complémentaires aux nôtres pour offrir des formations sur mesure.

En parcourant ce catalogue, si l'une des **formations professionnelles continues** vous intéresse, vous pouvez vous rapprocher de l'une de nos antennes et vous inscrire en remplissant un bulletin d'inscription que nous vous fournirons. Cette inscription devra être accompagnée du paiement qui vous sera communiqué lors de votre inscription (17 700 F CFP/jour de formation à la date d'édition de ce guide, tarif unique).

Si vous êtes gérant d'une entreprise et que vous souhaitez former vos salariés, des sources de financement existent, notamment à travers le Fond Interprofessionnel d'Assurance Formation (FIAF) pour financer les actions de formation de vos agents. Pour les entrepreneurs individuels, il est possible de demander des financements auprès de la province d'appartenance.

➔ **Renseignements plus détaillés dans la rubrique « infos pratiques » de ce catalogue.**

## LES FORMATIONS EN ALTERNANCE

- > Le Certificat d'Aptitude Professionnel agricole (CAPa) « Métiers de l'agriculture », spécialité horticulture p.10
- > Le Certificat d'Aptitude Professionnel agricole (CAPa) « Jardinier paysagiste » p.11
- > Le Diplôme de la Nouvelle-Calédonie d'Encadrant d'Équipe (DNC EE) p.12

## LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES CONTINUES

### ➔ AGRONOMIE

#### TECHNIQUES ET PRODUCTIONS VÉGÉTALES

- > Reconnaissance des maladies et ravageurs des cultures – Initiation p.15
- > Culture et bonne santé des tubercules tropicaux p.16
- > Gestion des sols et fertilisation p.17
- > Choix, réglages et utilisation des matériels de pulvérisation p.18
- > Réglage et utilisation des matériels d'épandage d'engrais p.19

#### HORTICULTURE, SEMENCES

- > Multiplication de plantes de forêt sèche p.20
- > Les bases de l'autoproduction de semences - Niveau 1 p.21
- > Reproduire des semences potagères de qualité - Niveau 2 p.22

#### MACHINISME ET AGROÉQUIPEMENT

- > Les bases de la conduite du tracteur agricole et de ses outils attelés - Niveau 1 p.23
- > La conduite du tracteur agricole et de ses outils attelés - Niveau 2 p.24

# SOMMAIRE

- > Entretien de bases du tracteur et de ses équipements p.25
- > Utilisation réglage et entretien des petits matériels motorisés p.26
- > La mécanisation des cultures pérennes p.27
- > La mécanisation des cultures plein champ p.28
- > Les bases de la soudure p.29

## **PPUA : GESTION DES PRODUITS PHYTOPHARMACEUTIQUES**

- > Certiphyto NC1 p.30
- > Certiphyto NC3 p.31
- > Certiphyto NC4 p.32
- > Renouvellement des Certiphyto NC1, NC3 et NC4 p.33
- > Demande d'homologation de Produits Phytopharmaceutiques à Usage Agricole (PPUA) p.34

## **ESPACES VERTS**

- > Aménagement paysager p.35
- > Entretien des espaces verts p.36
- > Bucheronnage – Initiation p.37

## **➔ ANIMAL**

- > Élevage bovin : sélection, reproduction, conduite d'élevage et alimentation p.40
- > Lutte contre la tique en toute sécurité p.41
- > Implantation, entretien d'un pâturage p.42
- > Récolte du fourrage en voie sèche et humide p.43
- > Polyculture élevage en Nouvelle-Calédonie p.44

# SOMMAIRE

## → PÊCHE

- > Entretien hors-bord p.46
- > Ramendage de filets p.47
- > Techniques de pêche en eau profonde et utilisation des équipements électroniques p.48
- > Traitement et conditionnement des produits de la mer p.49

## → ÉCONOMIE

- > Les droits et les devoirs des exploitations agricoles / entreprises de pêche p.52
- > Suivi administratif des entreprises p.53
- > La gestion de trésorerie p.54
- > Connaissances élémentaires en gestion p.55
- > Comprendre son compte de résultat p.56
- > Comprendre son bilan p.57

## → DÉVELOPPEMENT DURABLE

- > Gestion des déchets p.60

## INFORMATIONS PRATIQUES

- > Les modalités d'inscription en Alternance et en Formation Professionnelle Continue (FPC) p.61
- > Financements possibles p.62



# LES FORMATIONS EN ALTERNANCE



# LE CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL AGRICOLE (CAPa) « MÉTIERS DE L'AGRICULTURE », SPÉCIALITÉ HORTICULTURE

## PUBLICS

Demandeurs d'emploi, personnes en reconversion professionnelle

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé), maîtriser les bases mathématiques, bonne condition physique recommandée

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En alternance (1 semaine théorie au CFA et 3 semaines en entreprise d'accueil) – présentiel

**DURÉE** : 2 ans

## OBJECTIFS

- UCG1 : agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux
- UCG2 : mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle
- UCG3 : interagir avec son environnement social
- UCP1 : réaliser des travaux sur les végétaux
- UCP2 : réaliser des travaux de suivi des cultures de l'implantation à la récolte et au conditionnement
- UCP3 : effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments
- UCARE : arboriculture

## CONTENU

- Prendre position dans une situation à caractère social et civique
- Utiliser des outils dans des situations de la vie courante
- S'exprimer à travers une réalisation personnelle
- Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel
- Adapter son langage et son comportement aux situations de communication
- S'approprier les normes et cadres de références d'un collectif
- Réaliser des observations et des interventions sur le végétal
- Réaliser la mise en place des végétaux
- Réaliser des observations et opérations techniques liées au cycle de production
- Effectuer des travaux de récolte, de conservation et de conditionnement
- Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels, équipements, installations et bâtiments
- Effectuer des travaux simples d'aménagement et de réparation
- Récolter des produits et tailler des arbres fruitiers

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Entretiens explicites

**COÛT** : gratuit



# LE CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL AGRICOLE (CAPa) « JARDINIER PAYSAGISTE »

## PUBLICS

Demandeurs d'emploi, personnes en reconversion professionnelle

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé), maîtriser les bases mathématiques, bonne condition physique recommandée

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En alternance (1 semaine théorie au CFA et 3 semaines en entreprise d'accueil) – présentiel

**DURÉE** : 2 ans

## OBJECTIFS

- UCG1 : agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux
- UCG2 : mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle
- UCG3 : interagir avec son environnement social
- UCP1 : réaliser en sécurité des travaux d'entretien paysager
- UCP2 : réaliser en sécurité des travaux d'aménagement paysager
- UCP3 : effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels et équipements
- UCARE : les jardins auto suffisants

## CONTENU

- Prendre position dans une situation à caractère social et civique
- Utiliser des outils dans des situations de la vie courante
- S'exprimer à travers une réalisation personnelle
- Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel
- Adapter son langage et son comportement aux situations de communication
- S'appropriier les normes et cadres de références d'un collectif
- Entretenir la végétation
- Réaliser l'entretien des installations et des infrastructures paysagères
- Réaliser des travaux de mise en place de végétaux
- Réaliser des travaux de mise en place d'installations et d'infrastructures paysagères
- Réaliser des opérations de maintenance conditionnelle des matériels et équipements
- Réaliser des opérations de maintenance corrective des matériels et équipements

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Entretiens explicites

**COÛT** : gratuit



# LE DIPLÔME DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE D'ENCADRANT D'ÉQUIPE (DNC EE)

## PUBLICS

Demandeurs d'emploi, personnes en reconversion professionnelle, salariés ouvriers désirant devenir « chef d'équipe » dans des métiers technique et manuels.

## PRÉREQUIS

- Être titulaire du certificat SST en cours de validité
- Maîtriser les savoirs de base (calculs simples, lecture, compréhension et rédaction de phrases simples)
- Avoir une expérience dans le domaine concerné (quel que soit le secteur) d'au minimum 3 ans si vous êtes détenteur d'un diplôme de niveau 3 ou plus, et de 5 ans si vous n'avez aucun diplôme
- Maîtriser les bases de la bureautique et de l'outil internet : Bureautique Informatique Internet (B2I) ou Passeport de Compétences Informatique Européen (PCIE)
- Avoir accès à un ordinateur et à internet

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En alternance (1 semaine théorie au CFA et 3 semaines en entreprise d'accueil) – présentiel

**DURÉE** : 9 mois

## OBJECTIFS

- CPU1 : planifier et gérer l'activité, suivre la qualité de l'exécution des travaux
- CPU2 : manager et animer une équipe de collaborateurs
- CPU3 : manager la sécurité de son équipe au quotidien

## CONTENU

- Gérer et optimiser les moyens humains et matériels
- Attribuer les tâches en fonction des compétences des collaborateurs
- Vérifier l'atteinte des objectifs et le niveau de qualité
- Assurer le lien entre son équipe et sa hiérarchie
- Respecter et faire respecter les règles et consignes
- Prévenir les tensions dans l'équipe
- Accueillir un nouveau collaborateur et suivre son intégration dans l'équipe
- Identifier les besoins de formation des collaborateurs et être force de proposition pour améliorer les processus de travail
- Participer à la mise en œuvre des procédures hygiène, sécurité et environnement
- Respecter et faire respecter les procédures hygiène, sécurité et environnement
- Intervenir en cas d'incident ou d'accident

## CONTRÔLE DES ACQUIS

- Les alternants seront évalués lors de quatre épreuves :
- Étude de cas de 3 heures pour valider le CPU1
- Oral de 30 minutes autour d'une pratique professionnelle présentée à partir d'un dossier professionnel rédigé par le candidat durant les 9 mois de formation pour valider le CPU2
- Mise en situation professionnelle avec les membres du jury pour valider le CPU3
- Entretien final de 20 minutes sur la vision globale du métier et de la culture professionnelle

**COÛT** : gratuit

A man wearing a straw hat and a dark long-sleeved shirt is kneeling in a field, working with large green plants. The field is covered with straw mulch. In the background, there are rolling green hills under a clear blue sky. A green rectangular box is overlaid on the center of the image, containing white text.

**LES FORMATIONS  
PROFESSIONNELLES  
CONTINUES**



# AGRONOMIE



# RECONNAISSANCE DES MALADIES ET RAVAGEURS DES CULTURES

## INITIATION

### PUBLICS

Maraîchers

### PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

### MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 8 heures



### OBJECTIFS

- Maîtriser les termes techniques liés au phytosanitaire
- Différencier les dégâts d'un bioagresseur et un problème physiologique
- Rechercher et identifier les insectes et les maladies des cultures
- Agir en fonction de la reconnaissance ou non du ravageur

### CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

#### Bioagresseur :

Définition, différenciation entre agression biotique et abiotique, répartition comme indicateur

#### Ravageurs :

Dégâts et reconnaissance des coupables, carences

#### Maladies :

Dégâts et reconnaissance des coupables, virus, carences

#### Pratique et reconnaissance sur le terrain

#### Solutions de gestion :

Préventives et curatives, aide à la décision et initiation à la reconnaissance des auxiliaires

### CONTRÔLE DES ACQUIS

Évaluation pratique et écrite : récolte et identification des échantillons

**COÛT :** 17 700 F XPF



# CULTURE ET BONNE SANTÉ DES TUBERCULES TROPICAUX

## PUBLICS

Agriculteurs, grand public

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 16 heures

## OBJECTIFS

- Mieux connaître les variétés des différents tubercules tropicaux cultivés et leur physiologie (besoins et cycle)
- Connaître les bio agresseurs des tubercules tropicaux et les risques d'introduction d'autres bio agresseurs
- Différencier les dégâts d'un bioagresseur et un problème physiologique
- Gérer la santé d'une culture de tubercules tropicaux (qualité du matériel végétal, santé du champ pour favoriser la culture, préparation et choix des produits pour renforcer la culture)

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Variétés de tubercules, leur cycle et leurs besoins
- Maladies « ravageurs » (dégâts et identification du coupable, bio agresseurs des ignames, patates douces...)
- Les solutions (variétés remarquables, sensibles, résistantes, prophylaxie, substances répulsives, insecticides...)

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Création d'un poster « bonne gestion des différentes cultures de tubercules tropicaux », en sous-groupes

**COÛT :** 35 000 F XPF



# GESTION DES SOLS ET FERTILISATION

## PUBLICS

Employés d'exploitation de toutes filières agricoles

## PRÉREQUIS

Avoir une activité agricole professionnelle ou semi-professionnelle

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la fertilité du sol
- Maîtriser les principes agricoles pour obtenir un sol vivant et dynamique
- Obtenir un bon niveau de fertilité sans utiliser d'intrants chimiques
- Identifier les produits utilisables en agriculture biologique et composts

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Présentation générale formation des sols (caractéristiques physico-chimiques d'un sol et de la faune, formation des sols)
- Développement des connaissances concernant l'entretien des sols et les pratiques d'agriculture durable (différentes pratiques agronomiques visant la pérennité des sols)
- Présentation du compostage (ingrédients du compost, rapport Carbone/ Azote...)
- Présentation des échantillons d'engrais utilisables en agriculture biologique distribués par le dock des engrais de la chambre d'agriculture et de la pêche
- Utilisation des engrais biologiques mono-azotés (Oragliz F), mono-phosphatés (physalg27) et mono-potassiques (Sulfate de potasse bio)

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Formulation autonome d'un engrais destiné à la culture de l'igname

**COÛT** : 17 700 F XPF



# CHOIX, RÉGLAGES ET UTILISATION DES MATÉRIELS DE PULVÉRISATION

## PUBLICS

Agriculteurs et porteurs de projets

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé), avoir une activité agricole professionnelle ou semi-professionnelle et ne pas avoir de contre-indications médicales liées à l'usage de matériels agricoles

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases nécessaires pour : choisir un appareil de pulvérisation, régler et étalonner un pulvérisateur
- Optimisation des réglages et de l'utilisation des équipements : choix des buses et préconisation des pressions et de vitesse d'avancement

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Les différentes technologies de pulvérisation
- Le choix des buses, des filtres, hauteur de pulvérisation et vitesse d'avances
- Méthode de remplissage du pulvérisateur
- Méthode de calcul d'un étalonnage (paramètres à relever)
- Aspect réglementaire sur la pulvérisation
- Adaptabilité de l'outil au tracteur (pneumatique, attelage, ...)
- Étalonnage du pulvérisateur
- Utilisation des différentes options du pulvérisateur
- Technique de jalonnage

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM

**COÛT** : 17 700 F XPF



# ➤ RÉGLAGE ET UTILISATION DES MATÉRIELS D'ÉPANDAGE D'ENGRAIS

## PUBLICS

Agriculteurs et porteurs de projets

## PRÉREQUIS

Avoir une activité agricole professionnelle ou semi-professionnelle et être équipé ou en cours d'équipements de matériels agricoles motorisés. Ne pas avoir de contre-indication pour utiliser des matériels agricoles mobiles

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- ➔ Acquérir les bases techniques nécessaires pour : choisir un appareil d'épandage adapté, régler et utiliser les matériels d'épandage d'engrais, régler et utiliser les matériels de localisation d'engrais
- ➔ Optimisation des réglages et de l'utilisation des équipements : mise en application pratiques des acquis théoriques, utilisation des outils d'optimisation des réglages (le système DPAAE, bordure...), moyens de repérage dans la parcelle

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### L'épandage des engrais :

Les différents systèmes d'épandage, les réglages en fonctions des caractéristiques de l'engrais, méthode de calcul d'un étalonnage (paramètres à relever), travaux pratiques d'épandage plein champ

### En pratique :

Adaptabilité de l'outil au tracteur (pneumatique, attelage, ...), étalonnage de l'épandeur, test de répartition sur la parcelle, utilisation des différentes options et assistances de l'appareil, technique de jalonnage (Guidage GPS...)

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM

**COÛT** : 17 700 F XPF





# MULTIPLICATION DE PLANTES DE FORÊT SÈCHE

## PUBLICS

Tout public et pépiniéristes

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 24 heures

## OBJECTIFS

- Définir les caractéristiques d'une forêt sèche
- Identifier certaines espèces végétales
- Récolter des graines
- Produire des plants

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Définir les caractéristiques d'une forêt sèche (écosystème)
- Identifier certaines espèces végétales (découverte d'échantillons frais et secs, construction fiches de reconnaissance des végétaux observés)
- Récolter des graines (reconnaissance des plantes sur le terrain, récolte des graines)
- Produire des plants : démonstration de méthodes de multiplication (semis et bouturage), reproduction de ces méthodes en pépinière

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Entretien explicite sur les techniques de multiplication des plantes de forêts sèches

**COÛT** : 53 100 F XPF



# LES BASES DE L'AUTOPRODUCTION DE SEMENCES – NIVEAU 1

## PUBLICS

Agriculteurs, jardiniers professionnels et pépiniéristes

## PRÉREQUIS

Savoir faire des semis, des plantations et produire des légumes

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Culture des plantes destinées aux semences : acquérir les bons réflexes « de la graine à la graine »
- Pureté variétale : identifier les plantes pouvant se croiser et organiser son potager dans l'objectif de conserver les différentes variétés
- Qualité de la graine : savoir récolter au bon moment et apprendre les bases du processus post récolte pour obtenir une graine de bonne qualité germinative et sanitaire

## CONTENU

- Culture des plantes destinées aux semences : grands principes de la sélection des plantes, de ses besoins, l'intérêt et l'objectif des semences paysannes, la réglementation et le contexte calédonien
- La pureté variétale : mécanisme de pollinisation, hybridations et leurs risques sur des légumes classiques
- Une graine de qualité : savoir récolter la semence à maturité, gérer les conditions météorologiques, techniques artisanales d'extraction, sécher et conserver ses récoltes

## CONTRÔLE DES ACQUIS

<b>La culture des plantes destinées aux semences</b>	Questionnaire individuel de fin de section
<b>La pureté variétale</b>	Design en groupe de deux d'un potager simple respectant la pureté variétale
<b>Une graine de qualité</b>	Création d'un « itinéraire » simplifié pour aller de la graine à la graine pour une espèce potagère

**COÛT** : 17 700 F XPF



# REPRODUIRE DES SEMENCES POTAGÈRES DE QUALITÉ – NIVEAU 2

## PUBLICS

Agriculteurs, jardiniers professionnels et pépiniéristes

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation de niveau 1 ou avoir de l'expérience en autoproduction de semences

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Connaître les mécanismes de pollinisation des plantes potagères et savoir en tirer une organisation au champ
- Connaître et appliquer les besoins de chaque espèce à l'échelle de la plante ou de la population de plantes
- Connaître les techniques d'isolement possibles et les appliquer correctement en fonction des besoins de chaque espèce
- Connaître les caractéristiques d'une graine et savoir identifier et prévenir les risques phytosanitaires

## CONTENU

- **Pollinisation** : 12 mécanismes chez les espèces potagères, hybridation sur des cas particuliers
- **Culture des porte-graines** : distances d'isolement entre chaque espèce, besoins des plantes en termes de brassage génétique
- **Isolement variétal** : techniques d'isolement, désignation d'un champ diversifié
- **Qualité sanitaire** : caractéristiques d'une graine, risques phytosanitaires, techniques d'extraction et de séchage nécessaire à l'obtention d'une graine saine

## CONTRÔLE DES ACQUIS

<b>Les mécanismes de pollinisation</b>	Savoir identifier les 12 mécanismes de pollinisation pour une espèce potagère attribuée
<b>La culture des portes-graines</b>	Designier un champ diversifié sur support pédagogique sans risquer les croisements inter variétaux et en respectant les besoins des portes-graines
<b>L'isolement variétal</b>	
<b>La qualité sanitaire</b>	Étude de cas de problème phytosanitaire

**COÛT** : 17 700 F XPF



# LES BASES DE LA CONDUITE DU TRACTEUR AGRICOLE ET DE SES OUTILS ATTELÉS – NIVEAU 1

## PUBLICS

Agriculteur, particulier, ouvrier agricole polyvalent

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
maîtriser un minimum la conduite automobile ou d'engin

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 35 heures



## OBJECTIFS

- Conduire un tracteur agricole et ses outils en sécurité
- Savoir vérifier et entretenir le tracteur agricole et ses outils
- Savoir atteler un outil sur un attelage 3 points en sécurité

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Le tracteur et outils attelés :

Les gestes, postures et organes de sécurité, la constitution du tracteur, le poste de conduite avec l'ensemble des manettes et instruments de bord (code couleur, variante, réglage...), la classification des outils, la prévention des risques sur des outils animés, le réglage au champ du tracteur et des outils, la conduite du tracteur sur route et chemin en sécurité

### Vérifier et entretenir le tracteur et ses outils :

Les vérifications à effectuer avant la mise en route du tracteur, les points d'entretien après l'utilisation du tracteur et des outils, le choix des lubrifiants à utiliser, vérifier les systèmes de sécurité, utiliser des outils d'atelier adaptés, remisage des matériels agricoles

### Attelage et dételage d'un outil :

Sécurité (progressivité...), ordre d'attelage (simulation + mise en pratique), adaptabilité de l'attelage

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM + Mise en situation (procédure d'attelage d'un outil)

**COÛT** : 88 500 F XPF

# LA CONDUITE DU TRACTEUR AGRICOLE ET DE SES OUTILS ATTELÉS – NIVEAU 2

## PUBLICS

Agriculteur, particulier, ouvrier agricole polyvalent

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
maîtriser un minimum la conduite automobile ou d'engin,  
avoir suivi le module initiation

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 35 heures

## OBJECTIFS

- Optimiser la conduite du tracteur
- Optimiser le réglage des outils attelés et connaître l'action de chaque outil qui compose le parc de matériel standard
- Choisir un outil adapté à ses besoins
- Savoir vérifier et entretenir les outils agricoles

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Le tracteur :

Les gestes, postures à adapter aux conditions de travail et conduire en sécurité, adapter les réglages du tracteur (régime moteur, vitesse avancement, réglage relevage...), utiliser de manière optimale le poste de conduite avec l'ensemble des manettes et instruments de bord (code couleur, variante, réglage...), utiliser la technologie embarquée, connaître les différentes technologies sur le marché calédonien

### Les outils attelés au tracteur :

La classification des outils, la prévention des risques sur des outils animés, optimisation des réglages au champ des outils, liaison tracteur – outil

### Choix d'un outil adapté :

Mode d'action de chaque outil et leurs spécificités, appréhender les conditions pédoclimatiques, connaître les différentes technologies sur le marché calédonien, dimensionner son parc de matériel

### Vérifier et entretenir ses matériels agricole :

Les vérifications à effectuer avant la mise en route du tracteur, entretenir de manière journalière le tracteur et ses équipements, créer un carnet d'entretien par machine, reconnaître et remplacer des organes de sécurité défectueux, utiliser les outils d'atelier adaptés, dimensionner ses outils d'atelier en fonction de ses besoins

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM + Mise en situation (choix et réglages d'un outil au champ)

**COÛT** : 88 500 F XPF



# ENTRETIEN DE BASES DU TRACTEUR ET DE SES ÉQUIPEMENTS

## PUBLICS

Agriculteur, particulier, ouvrier agricole polyvalent

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
maîtriser un minimum la conduite automobile ou d'engin

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 24 heures

## OBJECTIFS

- Savoir entretenir son tracteur et ses matériels agricoles de manière périodique
- Savoir rechercher une panne et la réparer
- Savoir élaborer un carnet d'entretien

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Entretien son tracteur et ses matériels agricoles :

Réaliser une vidange et remplacement des filtres (moteur, boîte de vitesse, boîtier renvoi d'angle...), choisir ses lubrifiants adaptés, connaître les circuits fondamentaux (carburant, air, lubrification, électrique, hydraulique...), entretenir ou remplacer les filtres, choisir les pièces préconisées par le constructeur, utiliser les équipements d'atelier, dimensionner ses équipements d'ateliers, réaliser des opérations d'entretiens préconisées par le constructeur, gérer les huiles usagées

### Rechercher une panne et la réparer :

Réaliser un diagnostic avec une cinématique appropriée, rechercher les causes de la panne, remplacer les pièces défectueuses en sécurité, faire des essais de bon fonctionnement, anticiper les pannes, connaître les fournisseurs de pièces détachées, donner au fournisseur la bonne référence de la pièce défectueuse

### Élaborer un carnet d'entretien :

Créer le carnet d'entretien, tenir à jour ce carnet d'entretien, identifier les préconisations du constructeur

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM

**COÛT** : 53 100 F XPF

# UTILISATION RÉGLAGE ET ENTRETIEN DES PETITS MATÉRIELS MOTORISÉS

## PUBLICS

Agriculteurs, salariés

## PRÉREQUIS

Aucun

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 16 heures



## OBJECTIFS

- Entretenir au quotidien sa débroussailleuse
- Diagnostiquer les principales pannes et y remédier
- Utiliser sa débroussailleuse en toute sécurité (EPI)

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Entretenir au quotidien la débroussailleuse :

Faire la différence entre le moteur 2 temps et 4 temps, faire l'entretien avant et après l'utilisation, faire le bon mélange et/ou utiliser la bonne huile, connaître les différents organes de la débroussailleuse

### Diagnostiquer les principales et y remédier :

Identifier les causes des principales pannes, identifier les solutions pour chaque panne, réparer les pannes

### Utiliser la débroussailleuse en toute sécurité (EPI) :

Identifier les risques lors de l'utilisation, choisir les équipements de protection individuelle (EPI), utiliser la débroussailleuse en situation

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM

**COÛT :** 35 000 F XPF

# LA MÉCANISATION DES CULTURES PÉRENNES

## PUBLICS

Agriculteurs et porteurs de projets

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 7 heures



## OBJECTIFS

- Appréhender les opérations liées à la préparation du sol pré-plantation
- Connaître les moyens techniques attachés aux travaux d'entretien d'un verger

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Introduction :

Définition et objectifs de la mécanisation

### Itinéraire technique culturale :

Le calendrier cultural, réaliser un itinéraire technique cultural, un répertoire d'équipements, le choix des équipements selon les conditions pédoclimatiques, la maîtrise MO, le déchaumage, l'ameublissement profond, la reprise de labour, l'affinage et profilage du lit de semence, les différents moyens de récoltes et de conditionnements

### Entretien du verger :

Présentation et utilisation des outils de gestion du couvert végétal, présentation et utilisation des outils de paillage (pailleuse, dérouleuse à balle ronde), présentation et utilisation des équipements de taille portatifs thermique et électrique, moto-débroussailleuse, appareils de traitement portatif, présentation des outils de fertilisation

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM

**COÛT :** 17 700 F XPF



# LA MÉCANISATION DES CULTURES PLEIN CHAMP

## PUBLICS

Agriculteur, particulier en cours d'installation

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
avoir un projet dans le domaine des cultures maraîchères plein champ

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Être capable de déterminer ses besoins en matériels agricoles en fonction de son système de culture
- Savoir distinguer les différents matériels de travail du sol et leur compatibilité avec l'engin tracteur (motoculteur ou tracteur)
- Connaître les procédures pour financer le matériel agricole
- Appréhender les différentes phases des opérations liées à la préparation du sol avant plantation
- Connaître les moyens techniques liés aux travaux d'entretien des cultures maraîchères

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Dimensionner en fonction de ses besoins :

Le système de culture (motoculteur ou tracteur ?), les solutions alternatives, les données indicatives (temps de travaux, coûts d'entretien...)

### L'engin tracteur et les outils du travail de sol :

L'adaptabilité des outils sur le tracteur ou le motoculteur, configurer son tracteur ou son motoculteur

### Financer le matériel :

Les dispositifs actuels, les procédures, la fiche contact

### Itinéraire technique cultural :

Réaliser un Itinéraire technique, répertoire d'équipements, choix des équipements

### Entretien des cultures maraîchères :

Entretien des cultures, équipements de fertilisation et traitement phytosanitaire

## CONTRÔLE DES ACQUIS

QCM

**COÛT** : 17 700 F XPF

# ➤ LES BASES DE LA SOUDURE

## PUBLICS

Agriculteur, particulier

## PRÉREQUIS

Avoir utilisé un minimum des matériels électroportatifs (perceuse, meuleuse)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 35 heures



## OBJECTIFS

- ➔ Utiliser les outils de Mesures, Traçages, Perçages, Coupes
- ➔ Savoir utiliser un poste à souder ARC
- ➔ Fabriquer un outil léger non motorisé à usage agricole

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Le travail des métaux :

La sécurité, lire et reporter une mesure, tracer et pointer une pièce métallique, réaliser un perçage, réaliser une coupe droite et en angle

### La soudure à l'électrode enrobée (ARC) :

La sécurité, les réglages du poste à souder, assembler provisoirement deux pièces de métal (pointage), assembler définitivement deux pièces de métal (soudure)

### La construction :

Lire un plan, choisir la matière première (récupération ou neuf), assemblage des pièces précédemment façonnées, test au champ

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Auto-construction d'un outil agricole fonctionnel (ex : une houe maraichère)

**COÛT** : 88 500 F XPF

# CERTIPHYTO NC1

## PUBLICS

Les acheteurs et/ou utilisateurs des Produits Phytopharmaceutiques à Usage Agricole (PPUA) hors produits toxiques, très toxiques et Cancérogène, mutagène et reprotoxique (CMR)

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Utiliser les produits phytopharmaceutiques dans le respect de la réglementation du pays, de manière sécurisée (d'un point de vue santé et environnement)
- Maîtriser les calculs de dosages des produits et l'étalonnage des appareils de traitement

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Réglementation :

Connaissance des différents Certiphyto-NC, des produits phytopharmaceutiques et de leur contexte réglementaire en Nouvelle-Calédonie

### Santé :

Dangers des produits, Équipements de Protection Individuelle (EPI), mesures à prendre en cas d'accident

### Environnement :

Dangers pour l'environnement, mesures à prendre (distances, délais, abeilles), gestion des déchets

### Pratique :

Équipements de pulvérisation, réglage et étalonnage des appareils, calcul de dosage de produits et d'eau

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Évaluation écrite et orale non éliminatoire

**COÛT** : 17 700 F XPF

## CERTIPHYTO NC3

### PUBLICS

Professionnels acheteurs, utilisateurs ou importateurs de Produits Phytopharmaceutiques à Usage Agricole (PPUA)

### PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

### MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 24 heures

### OBJECTIFS

- Utiliser les produits phytopharmaceutiques dans le respect de la réglementation du pays, de manière sécurisée (d'un point de vue santé et environnement)
- Maîtriser les calculs de dosages des produits et l'étalonnage des appareils de traitement

### CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

**Réglementation** : connaissance des différents Certiphyto-NC, des produits phytopharmaceutiques et de leur contexte réglementaire en Nouvelle-Calédonie

**Santé** : dangers des produits, Équipements de Protection Individuelle (EPI), mesures à prendre en cas d'accident

**Environnement** : dangers pour l'environnement, mesures à prendre (distances, délais, abeilles), gestion des déchets

**Pratique** : équipements de pulvérisation, réglage et étalonnage des appareils, calcul de dosage de produits et d'eau

**Méthode de lutte alternative** : limiter le recours aux produits phytopharmaceutiques, maîtriser les bonnes pratiques agricoles

### CONTRÔLE DES ACQUIS

Évaluation écrite réglementaire

**COÛT** : 53 100 F XPF

ou Option « Candidat libre »

**Durée** : 2 heures

**Prérequis** : avoir lu le texte de loi ou le livret d'accompagnement aux certiphyto-NC délivré à l'inscription à la formation, avoir révisés les calculs

**Modalités de la formation** : en présentiel

**Contrôle des acquis** : évaluation écrite réglementaire

**Coût** : 9 000 F XPF

## CERTIPHYTO NC4

### PUBLICS

Importateurs, distributeurs de Produits Phytopharmaceutiques à Usage Agricole (PPUA) et Produits Phytopharmaceutiques à Usage Jardin (PPUJ), prestataires de services, conseillers phytosanitaires

### PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

### MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 32 heures

### OBJECTIFS

- Savoir conseiller sur l'utilisation des produits lors d'une vente
- Connaître la réglementation des produits phytopharmaceutiques (loi du pays)
- Découvrir les méthodes de lutte alternative
- Maîtriser les calculs de dosages des produits et l'étalonnage des appareils de traitement

### CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

#### Réglementation :

Connaissance des différents Certiphyto-NC, des produits phytopharmaceutiques et de leur contexte réglementaire en Nouvelle-Calédonie

#### Santé :

Dangers des produits, Équipements de Protection Individuelle (EPI), mesures à prendre en cas d'accident

#### Environnement :

Dangers pour l'environnement, mesures à prendre (distances, délais, abeilles), gestion des déchets

#### Pratique :

Équipements de pulvérisation, réglage et étalonnage des appareils, calcul de dosage de produits et d'eau

#### Méthode de lutte alternative :

Limiter le recours aux produits phytopharmaceutiques, maîtriser les bonnes pratiques agricoles

#### Conseil :

Savoir identifier le problème rencontré par le client, proposer des méthodes de luttés appropriées, conseiller un produit, rappeler la réglementation en vigueur

### CONTRÔLE DES ACQUIS

Évaluation écrite réglementaire

**COÛT** : 70 800 F XPF



## RENOUVELLEMENT DES CERTIPHYTO NC1, NC3 ET NC4

### PUBLICS

Professionnels bénéficiant d'une attestation Certiphyto-NC en fin de validité, correspondant à la bonne catégorie

### MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

### OBJECTIF

Renouveler son attestation Certiphyto-NC pour 5 ans

### CONTENU

Révision et réactualisation du contenu initial (non valable pour le candidat libre)

<p><b>Certiphyto-NC 1</b></p>	<p><b>Durée</b> : 8 heures  <b>Contrôle des acquis</b> : évaluation écrite et orale non éliminatoire  <b>Coût</b> : 17 700 F XFP</p>
<p><b>Certiphyto-NC 3</b></p>	<p><b>OPTION 1 - CANDIDAT LIBRE</b>  <b>Durée</b> : 2 heures  <b>Contrôle des acquis</b> : évaluation écrite réglementaire  <b>Coût</b> : 9 000 F XFP</p> <p><b>OPTION 2 - RENOUVELLEMENT NC3</b>  <b>Durée</b> : 8 heures  <b>Contrôle des acquis</b> : évaluation écrite réglementaire  <b>Coût</b> : 17 700 F XFP</p> <p><b>OPTION 3 - FORMATION INITIALE</b>  <b>Durée</b> : 24 heures  <b>Contrôle des acquis</b> : évaluation écrite réglementaire  <b>Coût</b> : 53 100 F XFP</p>
<p><b>Certiphyto-NC 4</b></p>	<p><b>OPTION 1 - RENOUVELLEMENT NC4</b>  <b>Durée</b> : 16 heures  <b>Contrôle des acquis</b> : évaluation écrite réglementaire  <b>Coût</b> : 35 400 F XFP</p> <p><b>OPTION 2 - FORMATION INITIALE</b>  <b>Durée</b> : 32 heures  <b>Contrôle des acquis</b> : évaluation écrite réglementaire  <b>Coût</b> : 70 800 F XFP</p>



# DEMANDE D'HOMOLOGATION DE PRODUITS PHYTOPHARMACEUTIQUES À USAGE AGRICOLE (PPUA)

## PUBLICS

Importateurs de PPUA

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## CONTENU

### Réglementation :

Définir un produit phytosanitaire, documents associés, où trouver la réglementation, vérification des SA et PPUA autorisés et des usages en Nouvelle-Calédonie, obligations et erreurs à éviter pour créer un dossier

### Procédure de demande :

Parcours par la voie du comité, parcours par équivalence, comité consultatif

### Pratique :

Création d'un ou plusieurs dossiers par participant, remplissage des formulaires de la DAVAR, ressources pour compléter son dossier avec les pièces à joindre

### Conclusion :

Vérification que chaque dossier de demande d'homologation soit complet et rappel de la procédure finale

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Création du dossier de demande d'homologation de produit

**COÛT** : 17 700 F XPF

## OBJECTIFS

- Comprendre le processus d'homologation d'un PPUA
- Créer un dossier de demande d'homologation de PPUA

# AMÉNAGEMENT PAYSAGER

## PUBLICS

Tout public

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
être apte au travail physique en extérieur, avec outils tranchants

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases techniques nécessaires à la création de massifs de plantes
- Savoir utiliser les outils en toute sécurité

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Appréhender diverses méthodes d'aménagements paysagers
- Diagnostiquer le lieu de création et effectuer la logistique du chantier
- Tracer des massifs
- Découvrir les différents matériels de plantation
- Découvrir les règles de sécurité
- Mise en situation « création à conduire »
- Utiliser les matériels de plantation de manière sécurisée pour mettre en place un aménagement paysager

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Entretien explicité pendant les travaux pratiques

**COÛT** : 17 700 F XPF



# ENTRETIEN DES ESPACES VERTS

## PUBLICS

Tout public

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
être apte au travail physique en extérieur, avec outils tranchants

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases techniques nécessaires à l'entretien des espaces verts
- Acquérir des notions de diagnostic phytosanitaire concernant le végétal et le sol (maladies, ravageurs...)
- Réaliser des interventions courantes en entretien de jardin
- Utiliser les équipements de manière sécurisée

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Appréhender diverses méthodes de taille de végétaux, tenant compte des principaux critères à respecter
- Diagnostiquer le gazon et/ou le végétal à tailler
- Découvrir les différents matériels de taille (débroussailleuse, taille haie, tronçonneuse...)
- Appréhender les règles de sécurité
- Mise en situation « taille de végétaux »
- Utiliser les matériels de taille de manière sécurisée

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Entretien explicité pendant les travaux pratiques

**COÛT** : 17 700 F XPF

# ➤ BUCHERONNAGE – INITIATION

## PUBLICS

Agriculteurs et salariés du secteur agricole

## PRÉREQUIS

Être apte au travail physique en extérieur avec outils tranchants

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 24 heures



## OBJECTIFS

- ➔ Savoir entretenir sa tronçonneuse au quotidien
- ➔ Diagnostiquer les principales pannes et les résoudre
- ➔ Utiliser son matériel motorisé de manière sécurisée (EPI)

## CONTENU

- Faire la différence entre un moteur 2 temps et 4 temps
- Faire le bon mélange et/ou utiliser la bonne huile
- Connaître les différents éléments composants une tronçonneuse
- Affûter la chaise de tronçonneuse
- Diagnostiquer les causes des principales pannes
- Identifier les solutions des principales pannes
- Identifier les risques liés à l'utilisation d'une tronçonneuse
- Choisir les équipements de protection individuelle (EPI) adaptés à l'utilisation d'une tronçonneuse
- Utiliser la tronçonneuse en situation d'abattage

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Entretien explicité pendant les travaux pratiques

**COÛT** : 53 100 F XPF

# GUIDES & FICHES TECHNIQUES



Retrouvez toutes nos publications  
en ligne sur [www.cap-nc.nc](http://www.cap-nc.nc)





**ANIMAL**



# ÉLEVAGE BOVIN : SÉLECTION, REPRODUCTION, CONDUITE D'ÉLEVAGE ET ALIMENTATION

## PUBLICS

Éleveurs et propriétaires de bovins sur parcelles clôturées

## PRÉREQUIS

Avoir une activité professionnelle ou semi-professionnelle dans le secteur de l'élevage

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 16 heures

## OBJECTIFS

- Présenter les enjeux techniques, économiques et environnementaux de l'élevage de ruminants et la valorisation du potentiel agronomique
- Introduire les facteurs techniques de productivité des animaux et du troupeau et les outils pour le pilotage de la performance via une alimentation à l'herbe

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### **Durabilité de la production de ruminants :**

Amélioration de la biodiversité agricole, entretien des espaces naturels, piégeage de carbone

### **Alimentation – Conduite de pâturage :**

Besoins alimentaires qualitatifs et quantitatifs, gestion de la rotation des animaux, notions sur les pâturages tropicaux, alimentation en milieu tropical, complémentation alimentaire, techniques et matériels de conduite des animaux (clôtures, abreusement...)

### **Maîtrise de la reproduction :**

Sélection et suivi des performances, conduite du troupeau reproducteur et des génisses, choix du taureau pour la fertilité, techniques de croisement, sélection intra-troupeaux, maladies et reproduction

### **Sevrage :**

Enjeux économiques, âge du sevrage, techniques de sevrage, sevrage précoce, la Note d'Etat Corporel (NEC)

### **Bien-être animal :**

Conditions d'élevage, castration, écornage, gestion de la douleur animale

### **Ateliers techniques :**

Comportement alimentaire, qualité d'un fourrage en fonction de l'âge, le score du rumen, des bouses, les méthodes de sevrage, les clôtures électriques autonomes et déplaçables

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Questionnaire à Choix Multiples (QCM)

**COÛT** : 35 000 F XPF

# ➤ LUTTE CONTRE LA TIQUE EN TOUTE SÉCURITÉ

## PUBLICS

Éleveurs

## PRÉREQUIS

Être inscrit au registre de la Chambre d'agriculture et de la pêche de la Nouvelle-Calédonie (CAP-NC), avoir une carte agricole

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## OBJECTIFS

- ➔ Comprendre l'organisation globale de la lutte contre la tique
- ➔ Choisir les produits adaptés (amitraze, ivermectine) de courte action
- ➔ Identifier les risques et choisir les équipements individuels de protection adaptés à l'utilisation de tiquicides
- ➔ Savoir utiliser et stocker les produits acaricides et tiquicides en toute sécurité (d'un point de vue « environnement » et « utilisateur »)
- ➔ Connaître les termes et outils techniques nécessaires aux échanges avec les partenaires de la lutte contre la tique (vétérinaires libéraux, éleveurs, SIVAP...)

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Lutte contre la tique :

Cadre général et méthodes : génétique, agronomique, immunologique et chimique, partenaires techniques et financement, organisation de la lutte contre la tique et procédures, bonnes pratiques d'utilisation de l'amitraze, achat d'amitraze et d'ivermectine de courte action

### Risque d'utilisation des produits anti-tiques :

Lecture des étiquettes et documents techniques, identification des risques et des Equipements de Protection Individuelle (EPI) adéquats, stockage des produits de manière sécurisée

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Questionnaire à Choix Multiples (QCM)

**COÛT** : 17 700 F XPF





# IMPLANTATION ET ENTRETIEN D'UN PÂTURAGE

## PUBLICS

Éleveurs en phase d'installation ou déjà installés

## PRÉREQUIS

Être éleveur,  
ne pas avoir de contre-indications liées à la conduite de matériels agricoles

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 16 heures

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Calendrier cultural prévisionnel
- Itinéraire technique envisageable
- Opérations préparatoires à l'ameublissement profond
- Ameublissement profond, influence de la texture du sol et de son état physique
- Travaux de pseudo-labour
- Réalisation d'une préparation de sol selon différents itinéraires
- Semis
- Fertilisation
- La question des refus
- Bilan de la formation

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Questionnaire à Choix Multiples (QCM)

**COÛT** : 35 000 F XPF

## OBJECTIFS

- Définir un itinéraire technique et une organisation de chantier destinés à implanter un pâturage
- Intégrer l'entretien d'un pâturage ou d'une parcelle fourragère dans la gestion pluriannuelle



# RÉCOLTE DU FOURRAGE EN VOIE SÈCHE ET HUMIDE

## PUBLICS

Agriculteurs et éleveurs

## PRÉREQUIS

Être agriculteur ou éleveur,  
ne pas avoir de contre-indications à l'utilisation de matériels agricoles mobiles

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 32 heures

## OBJECTIFS

- Savoir organiser des chantiers de récolte de fourrage sec (foin) et humide (enrubannage)
- Acquérir les bases techniques nécessaires à la mise en œuvre d'équipements agricoles dans le cadre de la réalisation de chantiers de récolte de fourrage
- Optimiser le choix des réglages et l'utilisation des équipements au travers de réalisations pratiques : chantier de fourrage sec (foin) et chantier de fourrage humide (enrubannage)

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Itinéraires techniques et organisation des chantiers de récolte
- Technologie des matériels de fauche et de fanage
- Réalisation d'un chantier de fauche
- Réalisation d'un chantier de fanage
- Technologie des matériels d'andainage et de conditionnement
- Particularités liées à la récolte de foin humide
- Réalisation d'un chantier de récolte d'un fourrage sec
- Réalisation d'un chantier de récolte d'un fourrage humide
- Manutention et stockage des balles enrubannées
- Exercices de manutention
- Remisage des équipements

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Questionnaire à Choix Multiples (QCM)

**COÛT** : 70 800 F XPF

# ➤ POLYCLTURE ÉLEVAGE EN NOUVELLE-CALÉDONIE

## PUBLICS

Techniciens dans le domaine de l'agriculture ou de l'élevage

## PRÉREQUIS

Être technicien agricole en poste

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 16 heures

## OBJECTIFS

- ➔ Comprendre les principes fondamentaux de la polyculture élevage
- ➔ Acquérir des compétences pratiques pour mettre en œuvre des systèmes de polyculture élevage
- ➔ Apprendre à évaluer et à améliorer la durabilité des systèmes agricoles

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Définir la notion commune d'un Système de Polyculture Élevage (SPE)
- Décrire et analyser des systèmes de polyculture élevage
- Déterminer au moins 2 points d'améliorations possibles et expliciter votre point de vue sur chacun

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Quizz interactif

**COÛT** : 35 000 F XPF





# PÊCHE

# ENTRETIEN HORS-BORD

## PUBLICS

Pêcheurs confirmés ou non

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 28 heures

## OBJECTIFS

- Connaître les différents types de moteurs marins
- Connaître la différence entre chaque type de moteurs
- Connaître le moteur adapté à l'utilisation professionnelle ou non professionnelle
- Mettre en fonction et entretenir son moteur
- Détecter une panne et la résoudre
- Inspecter et entretenir la coque d'un navire à sec

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Divers types de moteurs :

Marques, évolution des moteurs

### Différences entre chaque type de moteurs :

Moteur 2 temps et moteur 4 temps, performances, niveau de consommation, utilisation

### Choix du moteur selon le cadre d'activité :

- Pour les pêcheurs professionnels (hauturiers ou côtiers)
- Pour les pêcheurs occasionnels
- Pour les activités touristiques

### Mise en fonction et entretien :

Mise en fonction de son moteur, mise à l'arrêt, opérations d'entretien après utilisation (changer les bougies, contrôler son circuit d'essence, nettoyer, changer les filtres, vidanger, choisir les bonnes huiles, rincer), sécurité (le cordon de sécurité)

### Détection d'une panne :

Contrôler l'allumage, vérifier le filtre décanteur (problème d'eau), contrôler le code panne sur le boîtier numérique du moteur, savoir lire le manuel technique de l'utilisateur

### Résolution d'une panne :

En cas de fuite d'essence, de présence d'eau, par rapport à l'indication sur le boîtier, à l'aide du manuel

### Inspection et entretien de la coque d'un navire et ses appendices à sec :

Vérifier les anodes sacrificielles, les circuits électriques et circuits d'assèchements, inspecter et entretenir la remorque

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Quizz et grille de pratique

**COÛT :** 70 800 F XPF



# RAMENDAGE DE FILETS

## PUBLICS

Pêcheurs confirmés ou non

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 21 heures

## OBJECTIFS

- Connaître et utiliser le matériel nécessaire à l'entretien des filets
- Connaître les principaux nœuds et termes utilisés en ramendage
- Connaître le sens de laçage, différencier les mailles franches, mailles de côtés et pattes des filets
- Savoir lacer une nappe de filet de 10 mailles franches sur 5 de côtés
- Réparer une déchirure simple dans un filet
- Réparer une déchirure par pose de placard

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Le matériel à l'entretien des filets :

Présentation et remplissage d'aiguilles à ramender de différentes tailles, utilisation de couteaux, ciseaux et fer à couper, présentation et caractéristiques sommaires des fibres utilisées pour la préparation des filets

### Les nœuds et termes en ramendage :

Différencier les familles de nœuds, réaliser des nœuds d'écoute simple et double, de pêcheur, de baril, tour mort, demi-clé et nœud de chaise, différencier, sur une nappe de filet, une maille franche, de côté et une patte

### Savoir monter une nappe de filet en respectant le sens de laçage

### Réparer une déchirure simple dans un filet :

Tailler une déchirure simple de patte à patte, ramender la déchirure de patte à patte

### Réparer une déchirure par pose de placard :

Tailler une déchirure tout en mailles franches et mailles de côtés dans un filet, tailler un morceau constitué d'une maille franche et d'une maille de côté, poser le morceau taillé pour réparer la déchirure

## CONTRÔLE DES ACQUIS : ÉVALUATION PRATIQUE ET ORALE

- Monter une nappe de filet
- Réparer une déchirure
- Expliciter le montage et la réparation

**COÛT :** 53 100 F XPF

# TECHNIQUE DE PÊCHE EN EAU PROFONDE ET UTILISATION DES ÉQUIPEMENTS ÉLECTRONIQUES

## PUBLICS

Pêcheurs professionnels, matelots inscrits sur le rôle d'équipage, promoteurs, porteurs de projets de pêche professionnelle

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE :** 28 heures

## OBJECTIFS

- Acquérir les compétences techniques de pêche profonde
- Monter les lignes
- Savoir utiliser et lire sur un échosondeur et un radar
- Maîtriser la sécurité

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Connaître les techniques de pêche profonde :

Différentes techniques, avantages et inconvénients, pratique de la technique de Kristal Fiching, glaçage et conservation du poisson

### Monter les lignes :

Hameçons, câbles, lignes, perles et lumières stroboscopiques, choix des appâts

### Utiliser et lire les équipements électroniques :

Fonctionnement des équipements électroniques de navigation, lecture et manipulation (sondeur, GPS, radar...)

### Connaître les éléments de sécurité :

Découvrir les équipements de sécurité (VFI, vêtements de flottabilité individuel), les équipements de lutte contre les incendies, gérer les blessures (enlever un hameçon, désinfecter, faire un pansement compressif), composer une trousse à pharmacie, connaître les mesures d'hygiène

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Évaluation pratique basée sur la technique de pêche

**COÛT :** 70 800 F XPF



# TRAITEMENT ET CONDITIONNEMENT DES PRODUITS DE LA MER

## PUBLICS

Pêcheurs professionnels, porteurs de projets

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 28 heures

## OBJECTIFS

- ➔ Savoir traiter (éviscérer) le poisson et le conditionner sous glace, en respectant les règles d'hygiène et la chaîne du froid – en mer
- ➔ Savoir conditionner le poisson sous glace, en respectant les règles d'hygiène et la chaîne du froid – à terre
- ➔ Connaître les différentes étapes de fraîcheur du poisson

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE (sorties pédagogiques prévues)

### En mer et/ou sur terre :

Traitement et conditionnement du poisson, conservation sous glace, découverte des grands principes et des bonnes pratiques d'hygiène, apprentissage (chaîne du froid, traçabilité, gestion des déchets, nettoyage, désinfection, transformation, risques d'infections et maladies du poisson)

### L'identification des différentes étapes de fraîcheur du poisson dans le temps

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Quizz

**COÛT** : 70 800 F XPF



***Vous connaissez des agriculteurs traditionnels ou des pêcheurs côtiers qui ne sont pas encore membres de notre chambre consulaire ?***

***Devenez les ambassadeurs de notre maison commune !***



**Un seul cap à suivre pour faire partie de la maison commune **des agriculteurs** et **des pêcheurs** :**

appelez le  
**243 160**

***Si vous connaissez des personnes intéressées, demandez-leur de nous appeler. Nous les rappellerons !***





# ÉCONOMIE



# LES DROITS ET LES DEVOIRS DES EXPLOITATIONS AGRICOLES / ENTREPRISES DE PÊCHE

## PUBLICS

Porteurs de projets agricoles ou de pêche, ou ressortissants déjà installés

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 16 heures

## OBJECTIFS

- Connaître les différents statuts juridiques
- Connaître les différentes obligations fiscales et légales de chaque statut
- Connaître le statut des personnes travaillant au sein d'une exploitation agricole / de pêche
- Connaître les obligations sociales et fiscales liées

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Les différents statuts juridiques :

L'entreprise individuelle, la SCA, la SARL, les autres statuts

### Les différentes obligations :

Fiscales, légales et sociales

### L'accès au foncier :

Les outils & les obligations liées au statut

### Le statut des personnes travaillant au sein d'une exploitation agricole / pêche :

Le statut du travailleur indépendant, ses droits et devoirs, sa couverture sociale et les différentes options complémentaires, le statut du conjoint dans l'exploitation

### Les notions de droit du travail :

Le contrat de travail (définition), les temps de travaux, les droits et obligations (CP, maladie ...), la convention collective agricole

### Les différents contrats :

Le CDD, le CDI, dont le saisonnier

### Les obligations sociales liées :

Le RUAMM, La CAFAT, La CRE, Les mutuelles

### La déclaration fiscale : déclaration et règlement

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Création de la nomenclature

**COÛT** : 35 000 F XPF

# SUIVI ADMINISTRATIF DES ENTREPRISES

## PUBLICS

Porteurs de projets agricoles ou de pêche, ou ressortissants déjà installés

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### L'intérêt d'un suivi administratif :

L'importance d'un suivi, pour qui ? pourquoi ?

### Les documents commerciaux :

Connaître le lexique, définir l'ordre des divers documents commerciaux, reconnaître les mentions obligatoires, savoir le transmettre au bon moment

### Organisation administrative :

Définir des méthodes d'organisation, traiter ses mails, maîtriser le classement (informatique et physique)

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Quizz

**COÛT** : 17 700 F XPF

## OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'un suivi administratif
- Identifier les documents commerciaux
- Savoir organiser son travail administratif

# ➤ LA GESTION DE TRÉSORERIE

## PUBLICS

Porteurs de projets agricoles ou de pêche, ou ressortissants déjà installés

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
avoir des connaissances en mathématiques, et aisance dans l'utilisation  
d'un tableur de type Excel

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 14 heures

## OBJECTIFS

- ➔ Comprendre les principes et les objectifs d'un plan de trésorerie
- ➔ Construire et personnaliser votre plan de trésorerie
- ➔ Anticiper les flux financiers pour piloter votre activité
- ➔ Mieux dialoguer avec vos clients, vos fournisseurs, votre banque, votre comptable...

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Tenir un suivi de trésorerie :

Les principes d'un plan de trésorerie, comprendre son importance au quotidien, être en mesure d'utiliser un outil simple pour suivre et mettre à jour sa trésorerie, et effectuer un rapprochement son suivi de trésorerie et sa situation bancaire

### Tenir un prévisionnel de trésorerie :

Être en mesure d'utiliser un outil simple pour prévoir sa trésorerie et comprendre l'importance du prévisionnel de trésorerie dans la gestion de son entreprise

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Exercice pratique - Quizz

**COÛT** : 35 000 F XPF





## CONNAISSANCES ÉLÉMENTAIRES EN GESTION

### PUBLICS

Porteurs de projets agricoles ou de pêche, ou ressortissants déjà installés

### PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé), avoir des connaissances en mathématiques, et aisance dans l'utilisation d'un tableur de type Excel

### MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 16 heures

### CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

#### Les coûts et leurs interprétations :

Définir les différents indicateurs et leurs différences, savoir définir ses coûts de production, pouvoir définir son coût de revient et son seuil de rentabilité, calculer son prix de vente, comprendre et différencier une marge brute et une marge nette

### CONTRÔLE DES ACQUIS

Exercice pratique - Quizz

**COÛT** : 35 000 F XPF



### OBJECTIFS

→ Comprendre les coûts et les interpréter



# COMPRENDRE SON COMPTE DE RÉSULTAT

## PUBLICS

Porteurs de projets agricoles ou de pêche, ou ressortissants déjà installés

## PRÉREQUIS

Maîtrise du français (lu, écrit, parlé),  
avoir des connaissances en mathématiques, et aisance dans l'utilisation  
d'un tableur de type Excel

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- De quoi est composé le compte de résultat
- Les charges et produits d'exploitation
- Les charges et produits financiers et comptables
- Les soldes intermédiaires de gestion pour une meilleure compréhension du compte de résultat, calcul de la Capacité d'Auto Financement (CAF)

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Exercice pratique - Quizz

**COÛT** : 17 700 F XPF

## OBJECTIFS

- Comprendre l'utilité de son compte de résultat comptable
- Différencier les différents résultats



## COMPRENDRE SON BILAN

### PUBLICS

Porteurs de projets agricoles ou de pêche, ou ressortissants déjà installés

### PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation “comprendre son compte de résultat”

### MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 8 heures

### CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

- Les grandes masses du bilan et leur signification
- Définition du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement et trésorerie, leur relation.
- Les indicateurs de gestion pratiques à mettre en place avec mon bilan

### CONTRÔLE DES ACQUIS

Exercice pratique - Quizz

**COÛT** : 17 700 F XPF

### OBJECTIFS

- Comprendre l'utilité de son bilan
- Lire son bilan pour mieux piloter son activité



# Mangeons local !





# DÉVELOPPEMENT DURABLE

# GESTION DES DÉCHETS

## PUBLICS

Agriculteurs et conseillers agricoles

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire

## MODALITÉS DE LA FORMATION

En présentiel

**DURÉE** : 7 heures

## OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en Nouvelle-Calédonie et les filières existantes de gestion des déchets agricoles
- Acquérir les réflexes dans la bonne gestion des déchets au sein d'une exploitation, au bénéfice de la santé et de l'environnement

## CONTENU : THÉORIE ET PRATIQUE

### Réglementation et filières existantes :

- Différents déchets et niveau de dangerosité
- Réglementation (Nouvelle-Calédonie et provinces)
- Organismes et fonctionnements (Coléo, CAP-NC, Trecodec)

### Procédures :

- Préparation des déchets en sécurité, les points de collecte, la traçabilité
- Devenir des déchets

### Sur le terrain :

- Identification des déchets, préparation, points de collecte les plus proches
- Savoir répondre aux questions des agriculteurs, les orienter

## CONTRÔLE DES ACQUIS

Quizz interactif

**COÛT** : 17 700 F XPF

# INFORMATIONS PRATIQUES > LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

## EN ALTERNANCE

L'une de nos formations en alternance vous intéresse, n'attendez plus et rendez-vous au POINT A pour :

- Retirer un dossier d'inscription du diplôme concerné
- Dûment le remplir et le compléter des pièces justificatives demandées
- Se présenter ensuite aux tests d'entrée en formation : tests de français (compréhension et expression écrite) et de mathématiques
- Obtenir au moins la moyenne, se présenter ensuite à une Réunion Collective d'Information, puis à un RDV individuel avec le conseiller social du CFA de la CAP-NC
- Rechercher votre entreprise d'accueil
- Signer votre Contrat Unique d'Alternance (CUA)
- Effectuer votre rentrée en formation au CFA



**N'hésitez pas à contacter le POINT A**  
**24 69 49**  
**contact@pointa.nc**

## EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE (FPC)

L'une de nos formations professionnelles continues vous intéresse :

- Vous pouvez télécharger le bulletin d'inscription de la formation sur le site de la CAP-NC
- Dûment le remplir, l'accompagner de la copie de votre pièce d'identité et du règlement (en espèces, en chèque à l'ordre de la Chambre d'agriculture et de la pêche de la NC, ou par virement)
- Le remettre à la secrétaire d'accueil de votre antenne ou l'envoyer au secrétariat du service formation par mail à [formation@cap-nc.nc](mailto:formation@cap-nc.nc), votre inscription sera prise en compte
- Une facture vous sera remise
- Vous recevrez votre convocation à la formation une semaine avant le premier jour de la formation
- La veille, un SMS vous sera envoyé pour confirmer la formation

# INFORMATIONS PRATIQUES > FINANCEMENTS POSSIBLES

Si vous êtes salarié d'une entreprise, votre formation peut être financée par le FIAF, à condition que cette formation soit éligible par le FIAF (obligation que le formateur soit agréé formateur adultes DTEFP).

2 FINANCEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE SONT POSSIBLES

- **Pour les TPE et PME de moins de 10 salariés,** une enveloppe de 400 000 f/entreprise/an leur est octroyée.
- **Pour les entreprises de + de 10 salariés,** un financement supplémentaire pour les employeurs est possible.



N'hésitez pas à contacter le FIAF  
47 68 78  
[contact@fiaf.nc](mailto:contact@fiaf.nc)

Le FIAF (**Fonds Interprofessionnel d'Assurance Formation**) est une association dont le but est d'accompagner, conseiller, proposer des solutions de proximité sur mesure et financer la formation professionnelle continue des salariés du secteur privé.

Les provinces sont également en mesure de vous proposer des financements si vous êtes porteur de projets ou ressortissant de la CAP-NC.

Rapprochez-vous de vos techniciens provinciaux afin de vérifier les dispositifs existants.



PROVINCE NORD



PROVINCE SUD



PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ

# POUR NOUS RENCONTRER

## KOUMAC

**42 35 08**

ouvert de 07h30 à 12h00  
et de 13h00 à 16h30  
(15h30 le vendredi)

## POUEMBOUT

**42 40 40**

ouvert de 07h30 à 11h30

## BOURAIL

**44 23 48**

ouvert de 07h30 à 11h30  
et de 12h30 à 16h30  
(15h30 le vendredi)  
*Fermé au public  
le mercredi après-midi*

## POINDIMIÉ

**47 20 27**

ouvert de 07h30 à 12h00  
et de 13h00 à 16h30  
(15h30 le vendredi)

## LIFOU

**45 12 30**

ouvert de 07h30 à 11h30  
et de 12h30 à 16h30  
(15h30 le vendredi)

## MARÉ

à ATHA au CADRL

**78 77 55**

ouvert de 08h30 à 12h00  
et de 12h30 à 15h30

NOUMÉA

## LA FOA

**41 10 73**

tous les matins  
du lundi au vendredi  
de 07h30 à 11h30

## SIÈGE

**24 31 60**

ouvert de 07h30 à 12h30  
et de 13h30 à 16h30  
(15h30 le vendredi)

## Les partenaires formateurs



**CFPPA Sud**  
cfppasud@canl.nc  
Tél. : 43 01 43



**CFPPA Nord**  
dircfppanord.nc@gmail.com  
Tél. : 47 70 50



**COLÉO**  
association.coleo@gmail.com  
Tél. : 76 99 03



**IAC**  
contact@iac.nc  
Tél. : 43 74 15



**REPAIR**  
contact@repair.nc  
Tél. : 74 76 24



**VALORGA**  
valorga.nc@gmail.com  
Tél. : 24 90 77



**Matthieu PETIT**  
Agent PS  
Formateur en Polyculture élevage  
matthieu.petit@province-sud.nc  
Tél. : 20 38 36 / 79 65 97

**Olivier RATIARSON**  
Agent PS  
Formateur en malhébologie  
olivier.ratiarson@province-sud.nc



**Camille FOSSIER**  
Productrice de semences  
potagères labellisées Biopasifika  
Formatrice en reproduction  
de semences potagères  
fossier.camille@gmail.com  
Tél. : 52 40 40

## Les partenaires financeurs et Autorité académique



**DAFE**  
<https://dafe.gouv.nc>  
Tél. : 23 24 30

**DFPC - DTEFP**  
dtefp.accueil@gouv.nc  
Tél. : 23 66 22

**IFAP**  
info@ifap.nc  
Tél. : 24 64 00



**Chambre d'agriculture et de la pêche**  
accueil@cap-nc.nc  
Tél. : 24 31 60  
Chambre d'agriculture et de la pêche  
de Nouvelle-Calédonie

**Pôle Végétal**  
polevegetal@cap-nc.nc  
Tél. : 24 31 60

**Pôle Animal**  
poleanimal@cap-nc.nc  
Tél. 44 52 45 / 76 17 28

**Pôle Pêche**  
polepeche@cap-nc.nc  
Tél. : 24 31 60

**Pôle Développement durable**  
devdurable@cap-nc.nc  
Tél. : 24 31 60

**Pôle Appui aux ressortissants**  
poleressortissant@cap-nc.nc  
Tél. : 24 31 60

**Service formation**  
formation@cap-nc.nc  
Tél. : 24 63 74